

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.02 «Теоретическая фонетика английского языка»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка;
- обобщение и углубление знаний по фонетике, полученных в курсе «иностранный язык», «практический курс английского языка» и «вводно-фонетический курс английского языка»;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к дисциплинам предметного модуля профиля «Английский язык» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Основы латинского языка», «Практический курс английского языка»

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Вводно-фонетический курс английского языка», «Лексикологи английского языка», «История английского языка», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Интерпретация англоязычного текста», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Теория перевода с английского языка на русский язык», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Основы лингвокультурологии».

Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	

<p>ИПК-1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»;</p> <p>формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку.</p>	<p>Знает ряд основных концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по английскому языку в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; содержание школьного предмета «английский язык»; наименования, определения и важнейшие характеристики основных терминов и понятий, которые используются в ходе обучения английскому языку в СОШ; отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс освоения школьниками базовых понятий</p> <p>Умеет давать краткую характеристику основных концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по английскому языку в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; определять содержание школьного предмета «английский язык»; пользоваться терминологическим аппаратом в ходе обучения английскому языку; определять отдельные формы, методы и средства (особенности частных методик), позволяющие организовать процесс освоения школьниками базовых понятий на уроках английского языка</p> <p>Владеет информацией об основных концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по английскому языку в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; о содержании школьного предмета «английский язык»; владеет понятийно-терминологическим аппаратом; способен определять формы, методы и средства (особенности частных методик), позволяющие организовать процесс освоения школьниками базовых понятий на уроках английского языка.</p>
<p>ИПК-1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русского языка и английского языка (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «английский язык»</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения.</p>

ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и английскому языку и современными образовательными технологиями.	Знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения английскому языку
	Умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «английский язык», и применять различные методы обучения иностранным языкам в образовательном процессе
	Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности:
	Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка
	Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента

	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					КРС, ИКР, конт роль
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа СР	
			ЛЗ	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Фонетика как наука (предмет, задачи, методы исследования, связь с другими науками). Разделы фонетики. Фонетика и фонология. Понятие фонемы (определение, фонема и аллофон, функции фонемы).	8	2	2		4	
2.	Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа.	10	2	2		6	
3.	Система английских фонем. Классификации английских согласных и гласных фонем, принципы классификации.	10	2	2		6	
4.	Изменения согласных в потоке речи; ассимиляция, аккомодация, элизия. Изменения гласных в потоке речи; редукция, элизия.	10	2	2		6	
5.	Морфонология. Слогоделение в английском языке. Основные теории слога.	8	2	2		4	
6.	Интонация английского языка (общее понятие, различные подходы, основные интонационные единицы).	10	2	2		6	
7.	Основные компоненты интонации и их функции (мелодика; синтагматическое, фразовое и логическое ударение; паузы; ритм, темп речи).	10	2	2		6	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	14	14		38	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	14		38	42

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: О. Н. Бакуменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани